



Dit schooljaar zetten we lezen in de kijker. We willen ons leesonderwijs verbeteren. Naast het technisch en begrijpend lezen, willen we ook aandacht schenken aan leesplezier. Daarvoor gingen we raad vragen bij allerlei specialisten. Tijdens studiedagen en personeelsvergaderingen zetten we ideeën om in concrete acties :



- In heel wat klassen experimenteren we met “kwartierlezen”. Dat betekent dat alle kinderen gedurende een kwartier vrij kunnen lezen in een zelfgekozen boek. Wanneer we dit elke schooldag consequent doen, leest elk kind 25 boeken per schooljaar.
- Tijdens de middagpauze kunnen kinderen ervoor kiezen om te lezen. Een oude caravan werd, dankzij het harde werk van vele vrijwilligers, omgebouwd tot een vrolijke, gezellige leesplek voor onze kinderen. Op **donderdag 22 december om 16.30u** wordt de caravan officieel geopend.
- We gaan op zoek naar een nieuwe leesmethode voor het 1^{ste} leerjaar waar meteen veel aandacht is voor leesplezier.
- Wekelijks komt oma Caroline die professioneel en gepassioneerd met boeken bezig is, voorlezen, vertellen en/of samen lezen met de oudere kinderen tijdens de middagpauze. Na het lezen wordt er over de inhoud gefilosofeerd.
- Af en toe komt mama Katrijn, al even gepassioneerd en professioneel bezig met boeken (een familietrekje?), vertellen in onze kleuterklassen en in de 1^{ste} graad
- Leesouders : reeds jaren lezen de kinderen van het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar in kleine groepjes met leesouders. De werking pasten we aan de nieuwste visie omtrent lezen aan.
- Duo-lezen : ook het duo-lezen namen we onder de loep. Leerlingen van het 5^{de} en 6^{de} leerjaar worden nog beter begeleid om van hun leesmakkers uit het 2^{de} en 3^{de} leerjaar een beter lezer te maken.

Moet het nog gezegd worden? Wij willen de kinderen aanzetten tot lezen, veel lezen en graag lezen. Lezen om nieuwe verhalen te horen, lezen om nieuwe dingen te ontdekken en te leren, lezen om in de huid te kruipen van anderen en hun gevoelens, lezen en lachen met grappige verhalen, lezen en griezelen om enge verhalen, lezen en genieten van klanken in onze taal zoals gedichten, lezen en zin krijgen om uit te voeren wat er geschreven wordt in doe-boeken. Kortom de kinderen de kans geven om hen te laten ervaren hoe fijn en belangrijk lezen is.



Hiervoor hebben we echter veel boeken nodig (7 boeken per leerling als we bepaalde wetenschappelijke onderzoeken mogen geloven, dus +/- 180 boeken per klas). We hebben dan ook reeds heel wat boeken aangekocht (uitverkoop bibliotheken, acties van uitgeverijen, ...) en gekregen (oproep aan ouders). Het ontbreekt ons nog aan populaire, nieuwe boeken en daarvoor willen we een actie “sponsorlezen” opzetten. De volledige opbrengst van deze actie en een deel van de winst van het eetcafé zullen we gebruiken om nieuwe boeken/verhalen, weetboeken, gedichtenbundels, prentenboeken, strips,...te kopen.

